

## **Методические рекомендации по проведению дистанционного урока**

Дистанционный урок – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.

### **Алгоритм разработки дистанционного урока**

1. Определение темы дистанционного урока.
2. Определение типа дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).
3. Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности).
4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.
5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.
7. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
8. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CD-ROM и др. (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).
9. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
10. Определение времени и длительности работы за компьютером на уроке, исходя из возрастной категории обучающихся

## Тайминг проведения дистанционного урока в 1 - 11 классах

Этапы урока		Общее время урока 1 - 4 (5-11) 30 мин	Деятельность педагога и обучающегося	Время за компьютером	
				1 - 4	5 - 11
				20 мин	25 мин
<b>Мотивационно-целевой этап</b>	<b>I. Организационный момент</b>	2(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приветствие;</li> <li>✓ фиксация присутствующих на уроке;</li> <li>✓ обеспечение безопасности и предотвращение несанкционированного входа;</li> <li>✓ проверка готовности учащихся к уроку;</li> <li>✓ доведение до учащихся плана урока</li> </ul>	2	2
	<b>II. Проверка выполнения домашнего задания</b>	3 (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка домашнего задания у учащихся (при необходимости);</li> <li>✓ устранение типичных ошибок (объединенный анализ ошибок);</li> <li>✓ актуализация необходимых знаний</li> </ul>	3	5
	<b>III. Актуализация знаний</b> (с использованием мультимедиа: презентации, видеоролика, демонстрация схем, фиксация знаний в речи)	5(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заслушивание сообщений обучающихся (с предварительного разрешения выставления материала),</li> <li>✓ беседа по теме урока</li> </ul>	5	5

<b>Практический этап</b>	<b>IV. Открытие новых знаний</b> (с использованием мультимедиа и эвристической беседы)	5 (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эвристическая беседа;</li> <li>✓ построение диалога: -что нужно понять в теме, -что даст это знание;</li> <li>✓ демонстрация мультимедийных приложений, презентаций, видеофрагментов;</li> <li>✓ построение алгоритмов действий для достижения цели</li> </ul>	4	5
	<b>V. Первичное закрепление</b> (с использованием мультимедиа, интернет-ресурсов, с учетом обратной связи)	12(10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выдача ссылок на материал урока;</li> <li>✓ выполнение самостоятельной работы под руководством учителя (выполнение заданий по учебнику (в печатном виде), на эл. ресурсах)</li> </ul>	3	5
<b>Контрольно-оценочный этап</b>	<b>VI. Итог урока. Рефлексивно-оценочная деятельность. Рефлексия</b>	1(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подведение итога урока;</li> <li>✓ рефлексия.</li> </ul>	2	2
	<b>VII. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания</b>	1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инструктаж учителя по выполнению домашнего задания;</li> <li>✓ задание учащимся на подготовку к следующему уроку;</li> <li>✓ сообщение темы следующего урока</li> </ul>	1	1