

## Открытый урок по музыке во 2х классах на тему «Композиторы детских песен»

педагог по музыке Грин Кристина Геннадьевна.

**Цель:** Выявить, как ученики научились понимать и передавать в своем исполнении характер, настроение и чувства музыки.

**Задачи:** пробуждать у детей желание активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока.

**Владимир Шаинский** - это легенда в современные и детские музыки. Он сочинил огромное количество детских песен как для возраста детского садика, так и для школьников.

### *Песня «Улыбка»*

**В.Я. Шаинский - народный артист, заслуженный композитор.**

Родился 12 декабря 1925 году, очень был любознательным ребенком. Учился играть на скрипке и на фортепиано. Его учебу прервала Великая Отечественная война. Родители были вынуждены переехать в Ташкент. Получил музыкальное образование в Ташкенской Консерватории до 1943 года. После его призвали в армию. После Владимир Шаинский закончил Московскую консерваторию. Начинается его путь как композитора. Был преподавателем- оркестровщиком, писал ноты для оркестра.

Скончался 25 декабря 2017 году. Ему было 93 года.

### *Песня «Буквы разные писать»*

**Геннадий Гладков-** родился 18 февраля 1935 году. Его отец был музыкантом, играл на фортепиано, аккордеоне, гармошке. Отец был его первым учителем музыки., но мальчик не очень хотел заниматься и с трудом закончил музыкальную школу по фортепиано. Увлёкся химией и художественной деятельностью. Научится играть на аккордеоне. В 20 лет поступил в музыкальное училище и потом закончил консерваторию. После начинается его творческий путь. Он много пишет песен к детским мультфильмам. Среди них «Ну погоди!», «Бременские музыканты».

**Песня «Ничего на свете лучше нету».**

Его песни пели и поют не одно поколение. Причем взрослые и дети. Великого композитора не стало на 89 оду жизни.

**Борис Савельев** - известный композитор, музыкант (1934-1991). После окончания института, работал аккордеонистом в разных ансамблях. Работал долгое время на передаче «Радионяня», где часто звучали его собственные песни. Например: песни из мультфильма «Приключения кота Леопольда». **Песня «Не приятность эту мы переживем».**

Именно песни Бориса Савельева учат детей относиться к друг другу по-доброму. Заводить крепкую дружбу.

Стих про дружбу:

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады! Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

В школе дружно мы живём:

Вместе учимся, растём,  
Узнаём про всё на свете,  
О других таких же детях,  
Как они живут и чем  
Заниматься им не лень.

### *Песня «Песня настоящий друг»*

**Михаил Пляцковский - автор слов.**

1.

Не сломается,  
Не расклеится  
От дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит —  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг.

2. Мы поспоримся  
И помиримся.  
«Неразлить водой», —  
Шутят все вокруг.

В полдень или в полночь  
Друг придёт на помощь —  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг.

3. Друг всегда меня  
Может выручить,  
Если что-нибудь  
Приключится вдруг.

Нужным быть кому-то  
В трудную минуту —  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг.

**Игра.** Узнай песню по нескольким звукам.

Для этого нужен проигрыватель и набор пластинок с популярными песнями.

1. Антошка
2. Песенка Мамонтёнка
3. Чунга-чанга
4. Облака
5. В траве сидел кузнечик.
6. Спят усталые игрушки
7. Умка
8. Когда мои друзья со мной
9. Голубой вагон
10. Неприятность эту мы переживем
11. Жили у бабуси
12. Маленькой елочке холодно зимой
13. Песенка крокодила Гены
14. В лесу родилась елочка
15. Песня красной шапочки

***Заключение:** Я считаю, что все этапы урока были выдержаны и логически связаны. Деятельность детей была интересной, разнообразной, соответствовала уровню их возможностей. Любимое занятие детей этого класса-коллективное пение, чем они и смогла заняться во время урока. Я считаю, что урок достиг своей цели, закрепление материала, понимание того, что музыка окружает нас повседневно и тесно взаимосвязана с нами с самого детства.*