

**Отчет о проведении Декады предметов естественно-математического цикла
в УВК «ЭйБиСи Скул»**

*"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным"*

Б. Паскаль

План декады ШМО ЕМЦ на 2.12.2024 – 13.12.2024 учебного года

| № | Мероприятие | Класс | Дата | Время | Кабинет | ФИО учителя |
|----|--|--------------------|------------|-------|------------|------------------------------|
| 1. | Урок-игра «Самый умный» | 8,9,10,11 | 4.12.2024 | 13-30 | 307 | Шпрингер С.В. |
| 2. | Интегрированный урок «Золотое сечение» | 6А, 6Б | 6.12.2024 | 8-00 | 307 | Хасанова Э.Н. Ласифу М.Х. |
| 3. | Математический КВН | 5А,5Б | 8.12.2024 | 10-35 | | Анисимова Г.В. |
| 4. | Час КОДА | 2 классы | 11.12.2024 | 9-45 | 303 | Юрченко О.В. |
| 5. | Турнир по шахматам | 4-5классы 6А-6Б | 11.12.2024 | 13-30 | Каб шахмат | Кунгуров А.С |
| 6. | Географическое путешествие | 7 А класс | 5.12.2024 | 8-00 | 205 | Калацкая С.В. |
| 7. | Флешмоб | 5-11 классы | 13.12.2024 | 13-30 | Спорт зал | ШМО ЕМЦ |

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по предметам: олимпиады, КВН, различные эстафеты, марафоны, предметные кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные декады.

В течение недели в классах на уроках нашей декады учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, знакомятся с высказываниями известных ученых, с их портретами и биографиями, участвуют в конкурсах и викторинах, решают и сами составляют кроссворды, ребусы, придумывают математические сказки, истории, рисуют «математические» рисунки.

Цели проведения предметной недели:

- ✓ повышение интереса учащихся к предметам ЕМЦ,
- ✓ формирование познавательной активности, расширение кругозора,
- ✓ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Воспитание культуры коллективного общения.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

С 09.12.2024 по 13.12.2024 прошла предметная неделя ЕМЦ.

Декада ЕМЦ прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

Ежедневно ребята ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, открытые уроки.

2.12.24 - проведено открытие декады, в виде математической разминки, в котором принимали участие все ученики школы (см приложение)

4.12.24 - учителем географии Кадацкой С. В. было проведено географическое путешествие в Африку с учениками 7 А класса. Целью которого было, повторить и обобщить знания учащихся о физико-географическом положении материка, его исследовании, особенностях рельефа и климата (см приложение)

5.12.24 с большим интересом и активностью у ребят прошла интеллектуальная викторина по химии «Счастливый случай», провела учитель химии Шпрингер С.В. Учащиеся 8-10 классов узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели викторины (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки). Разновозрастные команды соревновались в правильности ответов на вопросы по химии, биологии, математике и физики. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют экологическую культуру(см.приложение)

6.12.24 - учителем математики Дасифу М.Х. и учителем биологии Хасановой Э.Н., был проведен интерактивный урок по математике и биологии в 6 классах. Целью которого, было донести тесную взаимосвязь, между предметами. Тема урока «Золотое сечение в математике и биологии». Учащиеся были поделены на группы, выполняя различные групповые задания, учащиеся показали не плохие результаты, показали свое сплочение и дружбу(см.приложение)

11.12.24 - во 2 классах были проведены уроки по теме «Час кода», учитель информатики Юрченко О.В.. Цель урока - пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления; формирование мотивации к получению образования в ИТ – сфере посредством организации практической деятельности. Учащиеся работали как индивидуально, так и в паре, оказывая взаимопомощь друг другу. С большим интересом ученики показывали свои знания и умения работая на ПК (см. приложение)

12.12.24 - ученики 5 –х классов организовали математический КВН под руководством учителя математики Анисимовой Г.В.. Ученики были разделены на две команды, команды состояли из 10 участников, ребята проявили живой интерес к математике. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику

не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность (см. приложение)

13.12.24 - В заключение предметной недели состоялся предметный флешмоб, между учащимися 5-10 классов. Ученики выполняли творческое задание, цель которого - донести учащимся, «...что все предметы важные, все предметы нужные». Ученики подготовили веселые и увлекательные сценки, сказки по предметам и представили их, показав свои актерские способности. Победивший класс, поощрили призами и оценочным сертификатом, а наиболее активные учащиеся и классы, по итогам предметной недели, награждены грамотами (см. приложение)

Выводы: по завершению декады ЕМЦ, можно сказать, что поставленная цель и задачи выполнены. Учащиеся нашей школы проявляют действительно живой интерес к предметам ЕМЦ: математики, информатики, физики, географии, биологии и т.д.. Способности учеников, такие как природная наблюдательность, изобретательность, творческая активность раскрылись в ходе подготовки и проведения предметной недели.

Рекомендации: продолжить ежегодное проведение предметной недели, вовлекая в участие всех учащихся. Совершенствовать педагогическое мастерство в методике преподавания и проведения внеклассной работы по предметам ЕМЦ.

Отчёт составила руководитель МО ЕМЦ «УВК «ЭйБиСи Скул» Дасифу М.Х.

2.12.24. Открытие декады



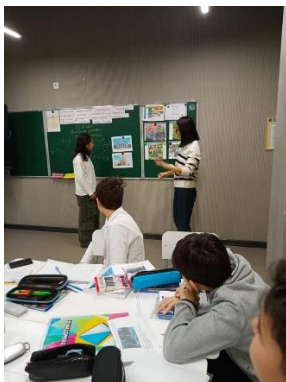
4.12 Урок географии



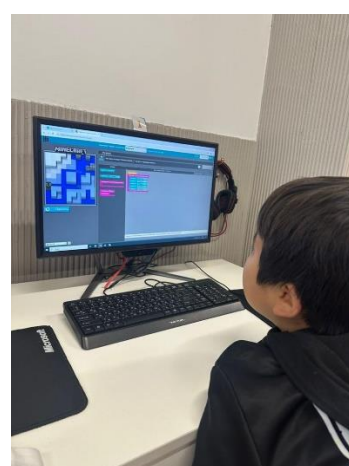
5.12 Урок игра по химии «Счастливый случай»



6.12.24. Интегрированный урок «Золотое сечение».



11.12.24 Открытый урок по информатике «Час кода».



12.12.24 Математический КВН.



13.12.24. Закрытие декады.

