

**Отчет о проведении Декады предметов естественно-математического цикла  
в УВК «ЭйБиСи Скул»**

*"Предмет математики настолько серьезен,  
что полезно не упускать случаев,  
делать его немного занимательным"*

Б. Паскаль

**План декады ШМО ЕМЦ на 2.12.2024 – 13.12.2024 учебного года**

№	Мероприятие	Класс	Дата	Время	Кабинет	ФИО учителя
1.	Урок-игра «Самый умный»	8,9,10,11	4.12.2024	13-30	307	Шпрингер С.В.
2.	Интегрированный урок «Золотое сечение»	6А, 6Б	6.12.2024	8-00	307	Хасанова Э.Н. Ласифу М.Х.
3.	Математический КВН	5А,5Б	8.12.2024	10-35		Анисимова Г.В.
4.	Час КОДА	2 классы	11.12.2024	9-45	303	Юрченко О.В.
5.	Турнир по шахматам	4-5классы 6А-6Б	11.12.2024	13-30	Каб шахмат	Кунгуров А.С
6.	Географическое путешествие	7 А класс	5.12.2024	8-00	205	Калацкая С.В.
7.	Флешмоб	5-11 классы	13.12.2024	13-30	Спорт зал	ШМО ЕМЦ

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по предметам: олимпиады, КВН, различные эстафеты, марафоны, предметные кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные декады.

В течение недели в классах на уроках нашей декады учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, знакомятся с высказываниями известных ученых, с их портретами и биографиями, участвуют в конкурсах и викторинах, решают и сами составляют кроссворды, ребусы, придумывают математические сказки, истории, рисуют «математические» рисунки.

**Цели проведения предметной недели:**

- ✓ повышение интереса учащихся к предметам ЕМЦ,
- ✓ формирование познавательной активности, расширение кругозора,
- ✓ развитие логического мышления.

### Задачи предметной недели:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Воспитание культуры коллективного общения.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

С 09.12.2024 по 13.12.2024 прошла предметная неделя ЕМЦ.

Декада ЕМЦ прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

Ежедневно ребята ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, открытые уроки.

**2.12.24** - проведено открытие декады, в виде математической разминки, в котором принимали участие все ученики школы (см приложение)

**4.12.24** - учителем географии Кадацкой С. В. было проведено географическое путешествие в Африку с учениками 7 А класса. Целью которого было, повторить и обобщить знания учащихся о физико-географическом положении материка, его исследовании, особенностях рельефа и климата (см приложение)

**5.12.24** с большим интересом и активностью у ребят прошла интеллектуальная викторина по химии «Счастливый случай», провела учитель химии Шпрингер С.В. Учащиеся 8-10 классов узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели викторины (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки). Разновозрастные команды соревновались в правильности ответов на вопросы по химии, биологии, математике и физики. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют экологическую культуру(см.приложение)

**6.12.24** - учителем математики Дасифу М.Х. и учителем биологии Хасановой Э.Н., был проведен интерактивный урок по математике и биологии в 6 классах. Целью которого, было донести тесную взаимосвязь, между предметами. Тема урока «Золотое сечение в математике и биологии». Учащиеся были поделены на группы, выполняя различные групповые задания, учащиеся показали не плохие результаты, показали свое сплочение и дружбу(см.приложение)

**11.12.24** - во 2 классах были проведены уроки по теме «Час кода», учитель информатики Юрченко О.В.. Цель урока - пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления; формирование мотивации к получению образования в ИТ – сфере посредством организации практической деятельности. Учащиеся работали как индивидуально, так и в паре, оказывая взаимопомощь друг другу. С большим интересом ученики показывали свои знания и умения работая на ПК (см. приложение)

**12.12.24** - ученики 5 –х классов организовали математический КВН под руководством учителя математики Анисимовой Г.В.. Ученики были разделены на две команды, команды состояли из 10 участников, ребята проявили живой интерес к математике. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику

не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность (см. приложение)

**13.12.24** - В заключение предметной недели состоялся предметный флешмоб, между учащимися 5-10 классов. Ученики выполняли творческое задание, цель которого - донести учащимся, «...что все предметы важные, все предметы нужные». Ученики подготовили веселые и увлекательные сценки, сказки по предметам и представили их, показав свои актерские способности. Победивший класс, поощрили призами и оценочным сертификатом, а наиболее активные учащиеся и классы, по итогам предметной недели, награждены грамотами (см. приложение)

**Выводы:** по завершению декады ЕМЦ, можно сказать, что поставленная цель и задачи выполнены. Учащиеся нашей школы проявляют действительно живой интерес к предметам ЕМЦ: математики, информатики, физики, географии, биологии и т.д.. Способности учеников, такие как природная наблюдательность, изобретательность, творческая активность раскрылись в ходе подготовки и проведения предметной недели.

**Рекомендации:** продолжить ежегодное проведение предметной недели, вовлекая в участие всех учащихся. Совершенствовать педагогическое мастерство в методике преподавания и проведения внеклассной работы по предметам ЕМЦ.

Отчёт составила руководитель МО ЕМЦ «УВК «ЭйБиСи Скул» Дасифу М.Х.

## 2.12.24. Открытие декады



## 4.12 Урок географии



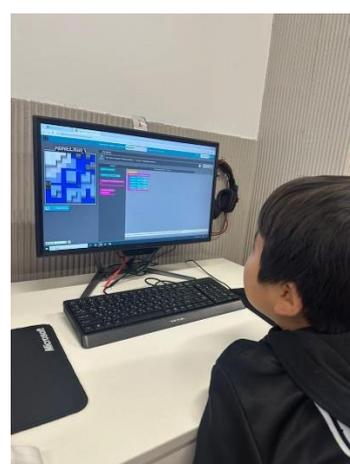
## 5.12 Урок игра по химии «Счастливый случай»



### 6.12.24. Интегрированный урок «Золотое сечение».



### 11.12.24 Открытый урок по информатике «Час кода».



### 12.12.24 Математический КВН.



13.12.24. Закрытие декады.

