

Отчет о проведении декады английского языка

С 3.02 по 14.02.2025 года в школе проходила предметная декада английского языка. Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня владения языком, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Предметная декада была призвана решить следующие задачи:

- усовершенствовать знания и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить кругозор учащихся в контексте англоязычных стран;
- развить творческие способности;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению иностранного языка.

Декада проводилась согласно составленному плану.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на иностранном языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях (изобразительная, музыкальная, литературная) с использованием иностранного языка.

В декаде приняли участие учащиеся 1-11 классов. В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, открытый урок.

Для учащихся 1-4 классов был проведён конкурс рисунков.

Для учащихся 5-6 классов стенгазеты «Достопримечательности Великобритании»

Для учащихся 7-8 классов конкурс сочинение.

Для учащихся старших классов конкурс лучшее сочинение на свободную тему и за лучший перевод.

Конкурс оценивался по следующим критериям:

- соблюдение норм произношения звуков иностранного языка и интонирования.
- соблюдение средств выразительного чтения (логических ударений, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора.
- твердое знание текста поэтического произведения и грамотное изложение содержания.
- эмоциональность и выразительность чтения текста поэтического произведения.
- артистичность и сценическая культура участников конкурса.

Также во 3 классе была проведена викторина по теме «Викторина: «Funny English»». Все учащиеся работали очень активно и с удовольствием, каждый стремился показать свои знания.

Для учащихся 5 а и б класса был проведен КВН, где каждый учащиеся активно работал и проявлял свою артистичность, так же участники подготовили красочные и интересные стенгазеты.

Для 8а класса был проведен необычный интегрированный урок английский язык и математик+, где учащийся использовали знания английского языка и математики на практике, ребята развивали речь, расширяли лексический запас, эрудицию, творческие способности, тем самым повышая познавательный интерес к языку.

К концу предметной недели учащиеся все учащиеся подготовили флешмоб, под песню «Clap your hands»

Учащиеся были награждены грамотами и призами.

Мероприятия декады способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английского языка, повышают престиж изучения английского языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре,

которые отражены в материале викторин, песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении декады применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядности, использовались различные формы и методы работы.

**ПЛАН декады ШМО английского языка
на 3.02.2025 – 14.02.2025 учебного года**

Методическая тема ШМО:

«Практико-ориентированное обучение иностранным языкам: интеграция единства образовательного процесса и уникальности каждого ученика»

№	Мероприятие	Класс	Дата	Время	Кабинет	ФИО учителя
1.	Интегрированный урок английский язык+математика «Following Hogwarts school	8а	12.02.25	4 урок 10-35	№310	Тимаев А.В. Хлопкова Н.А
2.	КВН “We learn English and we’ll be lucky»	5а ,5б	13.02.25	6 урок 12-25	№	Крикунова Т.А.
3.	Викторина: «Funny English»	3а	13.02.25	4 урок 10-35	№107	Сливченко К.А.
№	Наименование мероприятия	Дата проведения		Участники		
1	Открытие предметной декады	3.02.2025		1-11 классы		
2	1. Конкурс стен газет «Достопримечательности Англии» England- attractions.	4.02.2025		5-6 классы		
	2. Конкурс «The best article writer. A city worth visiting»	4.02.2025		7 класс		
	3. Конкурс «Internet research. Testing intelligence»	4.02.2025		9 класс		
3	1. Конкурс поделок «Великобритания» «The United Kingdom of Great Britain»	5.02.2025		1-4 классы		
	2.Конкурс рисунков «Great Britain, Sights»			5-6 классы		
	3.Конкурс «The best opinion essay»	5.02.2025		10 класс		
	4. Конкурс за самый лучший перевод «The best poem translator»	5.02.2025		11 класс		
4	Экспресс- игра по станциям «The English trip»	6.02.2025		1-11 классы		
5	Акция «Слова из слов» «The Game of words»	7.02.2025		1-11 классы		
6	Заккрытие декады. Флешмоб. Подведение итогов Награждение победителей	14.02.2025		1-11 классы		

Урок- викторина по английскому языку для 3 класса

Учитель: Сливченко К.А.

Тема: “Funny English”

Цель: закрепление и повторение изученного лексического материала.

Оборудование: доска, компьютер, карточки с заданиями, цветные карандаши, клей.

Правила игры: соревнуются 4 команды по 5-6 человек в 7 раундах: «Лексика», «Кулинария», «Шарады», «Загадки», «листы для рисования» «Пазлы», «Рисование», «Музыкальный». В каждом раунде команды должны выполнить за определенное время. Команда, сделавшая задание без ошибок, получает определенное количество баллов. Выигрывает команда, заработавшая наибольшее количество баллов.

Ход игры:

«Charades» (Шарады). Командам предлагается разгадать шарады.

1. Скажешь по-английски, из меня попьешь, а по-русски скажешь, мною ты моргнешь
(**glass; глаз**)
2. Скажешь по-английски, подарок в ней лежит, а по-русски если, тут же гонг звучит
(**box; бокс**)
3. Скажешь по-английски, мне имя Джек или Том, скажешь то же по-русски, услышишь пушек гром (**boy; бой**)
4. Скажешь по-английски, я очень интересная, скажешь то же по-русски, я дерево чудесное (**book; бук**)

(Загадки). Командам предлагается разгадать загадки.

CARD №1 “Guess the riddles”

1. Готов обед у миссис Эйбл, для на она накрыла ...(table)
2. Я с иголочки обул, теперь не жмет мне левый ...(boot)
3. Кудрявый очень негр Джек, от солнца стал совсем уж...(black)
4. Он цирковой интеллигент – огромный, важный ...(elephant)
5. Очень любит меня Джим, я шоколадное ...(ice-cream)

CARD №2 “Guess the riddles”

1. После того как съеден обед, всем детям нужно go to ...(bed)
2. Купите ткани мне отрез, сошью для новой куклы ...(dress)
3. Вот Санта Клауса портрет, он там в наряде цвета ...(red)
4. Прыгнула из лужи прямо на порог, заквакала от радости пучеглазка...(frog)
5. Каждый день её вы пьёте, утоляет жажду...(water)

«Drawing» (Рисование). Задача каждой команды нарисовать картинку и раскрасить ее нужным цветом.

CARD №1 “Draw and paint a picture”

1. A red chair
2. A green tree
3. A yellow ball

CARD №2 “Draw and paint a picture”

1. A red apple
2. A brown bed
3. Blue jeans

«**Vocabulary**» (Словарный запас). Командам необходимо распределить слова по столбикам таблицы в соответствии с темой.

CARD №1 "Put the words into the right column"

Chair, horse, kitchen, sister, bed, frog, mother, dog, brother.

Family	House	Animals

Ball, father, apple, mother, toy soldier, cake, ballerina, grandfather, chicken.

Family	Food	Toys

«**Musical**» (Музыкальный). Командам предлагается исполнить одну и песен, которые они пели на уроках английского языка.

CARD №1 Sing a song "Feelings"

Подведение итогов и награждение победителей грамотами.

План интегрированного урока (английский язык + математика)

Учитель английского языка – Хлопкова Н.А.

Учитель математики – Тимаев А.В.

Тема урока: Following Hogwarts school Учащиеся 8 «А»

Тип урока- интегрированный урок-практикум.

Цель: - формирование математических и лингвистических навыков в нестандартной ситуации;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе приобщения школьников к культуре стран изучаемого языка;

- воспитание толерантности и уважения друг к другу.

Задачи:

Образовательные:

- Развитие основных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь, грамматика (сложное дополнение), письмо, письменная речь) за счёт создания модели естественной ситуации общения

- Расширение и закрепление лексического запаса по теме «Волшебный мир, Кино, Литература »

- Приобщение к иноязычной культуре через знакомство с литературой и кино

Развивающие:

- Способствовать развитию интереса к чтению

- Знакомить с произведениями английской литературы, киноискусством

Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение к своим товарищам

- учить культуре ведения беседы

- воспитывать толерантное отношение учащихся к представителям других народов через знакомство с культурой их стран

Оборудование – компьютер, проектор, распечатки с заданиями, карточки, презентация.

Ход урока:

1. Орг. момент . Приветствие. Учитель обращает внимание учащихся на экран. Учащиеся смотрят отрывок из фильма «Гарри Поттер и философский камень», где Гарри получает письмо-приглашение в школу волшебников. Беседа после просмотра видеоролика.

Do you know this character?

What did Harry get one day?

Did he get one letter or many ones?

Where were the letters from?

Did Harry go to Hogwarts?

Would you like to get an invitation to Hogwarts? If you do some tasks, you will get the letter of invitation to Hogwarts.

2. Scrambled letters:

Put the letters in the correct order to get the right word. If you do this task, you will get an invitation to Hogwarts.

The teacher asks stds to close the eyes and count to 5. Stds open their eyes and...

Неожиданно с потолка падает конверт, в котором учащиеся находят письмо-приглашение в школу Хогвартс.

So now we need a ticket for a train which brings us to Hogwarts.

3. Prepare two stripes, please: the green stripe and the red one. You should agree or disagree with some statements. If the information is right, you will show the green stripe, if the information is wrong, you will show the red stripe. (presentation)

(Students get a ticket for the train)

So we need the sorting hat to be sent to one of the lesson.

4. You will read the subjects of the timetable at Hogwarts School and their translations. You should match the English words with their translations.

Now we need a set of potion bottles and a wand.

(Students get a set of potion bottles.)

5. You should learn to make potions and that's why we need the teacher of Math, Alexandr Victorovich.

You must get your Math Story and solve it. Вы должны достать вашу математическую задачу и решить ее.

1) Aunt Petunia, who is 6 feet tall, came to (подошла к) a 4 feet fence (изгородь). How much taller was (была) she than the fence? ($6 \text{ feet} - 4 \text{ feet} = 2 \text{ feet}$)

2) Harry needed (были нужны) money. He got (получил) \$5 from Hagrid, \$10 from Dumbledore, \$0 from Dursleys and \$156 from Hermione. How much did he get altogether (ото всех)? ($\$5 + \$10 + \$0 + \$156 = \$171$)

3) Dudley loves bacon (бекон) and can eat 5 pounds in 1 hour. How much bacon can he eat in 5 hours? ($5 \text{ pounds} * 5 \text{ hours} = 25 \text{ pounds}$)

4) Harry's Nimbus 2000 (метла «Нимбус 2000») flies at 60 miles per hour (mph - миль в час). How far can he fly in 5 hours? ($5 \text{ hours} * 60 \text{ mph} = 300 \text{ miles}$)

5) Hagrid's very unusual (необычное) pet, Fluffy, has 3 heads. Fluffy loves to brush (чистить) his teeth. Each mouth has 69 teeth. How many teeth does he have to brush? ($69 \text{ teeth} * 3 \text{ mouths} = 207 \text{ teeth}$)

ESL Math Potions and Maximums Name: _____

This week in Potion's class, the professor taught students three new potions. Here are the ingredients that he listed on the blackboard:

Potion Ingredients

Invisibility

Potion Flying

Potion for Turning People into Frogs.

1 Beetle

2 Spiders

2 Bat Wings

3 Feathers

2 Dragon Scales

1 Frog Tongue

4 Frog Legs

1 Liter of Frog Juice

2 Rabbit Feet

Maximum: _____

Maximum means the most. For example, if a student had many beetles, but only 4 spiders, then the maximum number of invisibility potions that the student can make is two.

Language Point: The maximum number of _____ is _____

Suppose Sally had 6 beetles and 14 spiders. What is the maximum number of invisibility potions that she can make? How many are left over?

Suppose Fred had 4 bat wings, 9 feathers, and 6 dragon scales. What is the maximum number of flying potions that Fred could make? What will be left over?

Suppose Susan had 5 frog tongues, 14 frog legs, 3 liters of frog juice, and 5 rabbit feet. What is the maximum number of frog potions that she can make?

7. Practice in making potions. Выходят лаборанты, надевают перчатки, чепчики, халаты. Читая рецепты, изготавливают зелья.

Опыт 1. Shrinking Solution(уменьшающее зелье)

Три колбы: в одной – живая вода (living water) (обычная вода), во второй – слезы единорога (unicorn's tears) (вода с лимонной кислотой), в третьей — слезы журавля tears of a crane)(вода с средством для прочистки труб, например, «Кротом»). В маленьких колбочках змеиный яд(snake's poison (сок краснокочанной капусты), кровь дракона (Dragon's blood)(сок свеклы), кровь феникса(phoenix blood) (каркаде).

Маленькие волшебники получают по набору пустых пробирок, в которые они наливают растворы из трех колб, а потом по капле добавляют змеиный яд, кровь дракона или феникса.

(Соки являются природными индикаторами, поэтому растворы начнут изменять свой цвет. Например, сок красной капусты имеет синий цвет, в кислой среде — краснеет, в щелочной – зеленеет. Наши волшебники будут наблюдать самое настоящее волшебство).

Опыт 2. Everlasting elixirs. (Эликсир долголетия)

Касторовое масло-Подсолнечное масло (castor oil)+ ключевая вода (spring water)+селезенка крысы -пищевой краситель (Rat Spleens) +шипучий аспирин -икра лягушки-(Frog Spawn)(выключить свет)

Опыт 3. Elixir of power.(эликсир силы) (мыльный вулкан)

- Вода с уксусом - Hemlock Essence

Настойка болиголова

Моющая жидкость - Horned Slugs

Рогатые слизни

Йод - Pufferfish Eyes

Глазки иглобрюхой рыбы

Сода - Spines of Lionfish
Позвоночник рыбы-льва
Опыт 4. Волшебная картина. (Magic picture)
Молоко в тарелке - Unicorn Blood
Кровь единорога
Пищевой краситель - Spider Legs
Паучьи лапки
Жидкость для мытья посуды - Rose Oil
Розовое масло
Ватная палочка - Porcupine Quills
Иглы дикобраза

8. Do you like our lesson? What have we done today? What have you learned today? Would you study at Hogwarts? Why ?

9. Home work: create your own potion and write down the ingredients.

КВН в5-х классах.

Учитель: Крикунова Т.А.

Тема: “We learn English and we’ll be lucky”.

Цели:

Практическая:

1. Применение в речевой практике ранее изученный лексический и грамматический материал.

Воспитательная:

1. Развитие интереса учащихся к изучению английского языка.

2. Расширение кругозора учащихся.

Задачи:

Развитие творческих способностей, поддержание практических навыков говорения, расширение кругозора учащихся.

Оборудование:

1. смарт доска
2. Таблицы с числами.
3. Рисунок человека.
4. Кроссворд «змейка».
5. Сигнальные флажки
6. Раздаточные задания

Программа КВН:

1. Представление команд, членов жюри.
2. Конкурс капитанов. Представление команды
3. Конкурс «Разминка»
4. Конкурс «Кто быстрее?» (счет от 1 до 20).
5. Конкурс «Сколько лет этому человеку?».
6. Конкурс «Русские эквиваленты» . Конкурс на лучший синхронный перевод. Болельщики-задания. (по 1 болельщику от команды)
7. Конкурс «спрятанные слова». Болельщикам+ Конкурс скороговорок.
8. Конкурс «Сочетающиеся слова». + Рифмы командам
9. Конкурс «Змейка»

10. Конкурс «Домашнее задание»

11. Подведение итогов.

ОФОРМЛЕНИЕ: 1. Today the Lively and Quick-witted will win.

2. Лозунги болельщиков: Cheer up!

Keep up your spirits!
Never say "die"!
Don't give in!
Good for you!
Right you are!
We are with you!
Capital! Fine!

1) Ведущий 1. Dear Ladies and Gentlemen!

Welcome to our Club of the Merry and Quick-witted!

Now you

will see a competition between the teams of 5 "A" and 5 "B".

You must know the rules. They are very easy. You may sing and dance together with our participants and you must support them by clapping. And now let me introduce our teams.

Под музыкальную заставку ТВ передачи КВН выходят две команды:

5 «А»- "Unstoppable team"

5 «Б»- "ABC"

Ведущий 2. Let me introduce you our judges (представляет членов жюри).

We ask

you, judges, not to be too critical and forgive our participants the mistakes

they may make.

Ведущий 1. Who are you?

5 «А»:

We are " " "

Капитан:

And I am the Captain! Our song! OUR MOTTO IS...

Команда запекает песню на мотив «Пусть бегут неуклюже...»

Our driver is waiting.

Off

we go in a minute.

We

are leaving for our hotel.

hotel.

Our driver is waiting.

waiting.

Off we go in a minute.

We

are leaving for our hotel.

Refrain:

We are leaving hotel.

We

are leaving for our hotel.

Ведущий 2. Now the team of 5 «B» will welcome you.

Команда: We are "..." (поют песню на мотив «Я на солнышке лежу...») We

are sitting in the bus, All

the 16, all of us, We

are singing on the way On

this fine, this sunny day.

II. Проведение конкурсов.

2) Contest 2. "Captain's contest".

Teacher: Dear captains, introduce yourself and the members of your team.

- Who are you?

- What are your friends' names?

- What are your hobbies?

Капитаны команд представляют себя и членов своих команд, рассказывают о своих и членов команды увлечениях и интересах.

3) Contest 3 . “Warming-up”.

Teacher: Do you know the ABC? How many English words do you know?

Представители от каждой команды берут со стола одну из букв: Bb, Dd, Ff, Mm, Nn, Pp, Tt.

Задание: за 3 минуты написать как можно больше слов, которые начинаются с этой буквы.

4) Contest 4. “Who counts quicker?”.

Приглашаются по одному участнику от каждой команды, умеющему хорошо считать. Они получают таблицы с числами от 1 до 20, написанными вразброс. (Приложение 1).

Teacher: Can you count from 1 to 20? Look, show and count from 1 to 20 as quick as possible.

Жюри засекает время, оценивает правильность счета.

5) Contest 5. “How old is the man?”.

Каждая команда получает рисунок симпатичного «математического» человека. Нужно узнать, сколько лет этому человеку, сложив все числа, изображенные на рисунке. (Приложение 2).

Teacher: I see you can count very well. But can you count doing sums? How old is that man? Count and write the number.

Команды, закончив подсчет, подписывают общее число под рисунком и сдают жюри.

6) Ведущий 2. A good captain is the flag of the team. Competition of captains.

The

captain raises the signal cart if he knows the Russian equivalent of the English proverb.

1 команда

2 команда

1. Better late than never.

1. A friend in need is a friend indeed.

2. You know a man by his friend.

2. All is well that ends well.

3. It's never too late to learn.

3. Well begun is half done.

4. He laughs best who laughs last.

4. Every family has a black sheep.

5. East or West home to the best.

5. Never put off till tomorrow what you can do

today .

6. Вызвать по 1 от команды. Contest 5. “Who is the best interpreter?”.

Приглашается по одному «переводчику» от каждой команды. Учитель читает текст (для каждой команды разный). Каждый участник вслед за учителем должен передать содержание текста на русском языке.

Teacher: Who wants to be my interpreter? Listen to my English texts and interpret them into the Russian language.

Text A

This is brown bear. It is an English bear. Its name is Winnie-the-Pooh. It is little and fat. The bear likes honey and jam. This bear is very good and funny.

Text B

This is a girl. Her name is Little Red Riding Hood. She has got a mother and a grandmother. Now her granny is ill. The girl has got flowers and a yellow bag in her hands. She is a nice girl.

7) Ведущий 1. Attention, please. The next contest is called “Hidden words” for the captains too. Find ,please the animals hidden in the following sentences.

1

• Close the door at once. (rat)

• He will come to America tomorrow. (cat)

2

- Do good workers succeed. (dog)
- If Roger comes we will begin. (frog)

Болельщикам!!!!Contest 7. "Patters".

Teacher: Can you read patters? Try to do your best!

Учитель приглашает к столу любителей скороговорок, каждый берет одну и прочитывает ее в быстром темпе три раза.

Patter A

Patter B

Jiggety-jig, jiggety-jig,	A big black bug
Pete`s dog is little	Bit a big black bear,
And Dan`s dog is big	A big black bear
Jiggety-jig, jiggety-jig.	Bit a big black bug.

8) Ведущий 2. The next round is "Guess Matching Words" (сочетающиеся слова)

Black	(white)		
Bread	(butter)		
Soap	(water)		
Hide	(seek)		
Boys	(girls)		
Hat	(coat)		
Weak	(strong)	High	(low)
First	(last)		
Shoes	(socks)		
Hands	(feet)		
Ladies	(gentlemen)		
Nieces	(nephews)		
Bride	(groom)		

8)++Ведущий 2 . Competition "Make a Rhyme".

The first team

- | | | |
|----|---------------|---------------|
| 1. | I have a dog | I have a fox |
| 2. | I have a bear | I have a frog |
| 3. | I have a box | I have a hare |

The second team

- | | | |
|----|-----------------|-----------------|
| 1. | I have a house | I have a pig |
| 2. | I have a wig | I have a kitten |
| 3. | I have a mitten | I have a mouse |

8) Contest 9. "Word snake".

Teacher: Look at that word snake. Read the clues and write the answers on the snake. The last letter of each word is the first letter of the next word.

Каждая команда получает кроссворд с заданиям, отгадывает слова, вписывает их в «змейку», сдает жюри, которое оценивает правильность написания слов. (Приложение 3).

1. The first day of the week (6).
2. The color of the sun (6).
3. You drink this when you are thirsty (5).

4. Move quickly (3).
5. The month that follows October (8).
6. A bright colour (3).
7. A domestic animal (3).
8. You grow flowers in you ... (6).
9. Eight plus one is ... (4).
10. A very big animal (8).
11. A spring red flower (5).
12. Boys and girls at school are ... (6).

(Answers: Sunday, yellow, water, run, November, red, dog, garden, nine, elephant, tulip, pupils).

9) Конкурс «Домашнее задание»

10) . Our program is over and while our judges are summing up you are welcome to sing some songs and dance.



