



Проектно-исследовательская работа учащихся УВК «ЭйБиСи Скул»

Презентация разработана
заместителем директора по НМР
Юрченко О.В.

***“Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь”***

Китайская пословица



Проект - это "пять П"

Проблема

Проектирование (планирование)

Поиск информации

Продукт

Презентация

Типы проектов:

- **Исследовательский проект:** выдвижение первоначальной гипотезы и проверка её с помощью опроса, наблюдения, эксперимента...
- **Информационный проект:** сбор и анализ информации о каком-либо объекте или явлении
- **Практико-ориентированный проект:** дидактическое пособие для кабинета
- **Творческий проект:** разработка игр, сценариев, организация выставок, альманахов...
- **Ролевой проект:** подготовка и разыгрывание спектакля, обыгрывание исторических персонажей...
- **Комбинированный проект**

Формы представления проектных работ:

- презентация на компакт-диске;
- стендовая презентация;
- видеоклип, видеофильм;
- костюм, модель, макет, чертеж;
- альбом, справочник;
- экологическая программа
- диалог исторических или литературных персонажей;
- игра с залом, панельная дискуссия;
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...;
- инсценировка реального или вымышленного исторического события...

Пример оформления титульного листа

Учебно-воспитательный комплекс «ЭйБиСи Скул»

Секция естественно-научного цикла

Научный проект по информатике

Тема: ИИ – помощники: друг или просто программа?

Автор:

Ф.И. автора, класс

Руководитель:

Ф.И.О. руководителя

Бишкек 2025 г.

Требования к содержанию

Учебно-исследовательская работа состоит из следующих частей:

- **Оглавление**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список использованных источников и литературы**

Пример оформления оглавления

Введение.....	2
Глава 1. Исследовательская часть.....	3
1.1.	5
1.2.	10
1.2.1.	15
Глава 2. Практическая часть.....	20
2.1.	
2.2.	
2.3.	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложение.....	

Требования к содержанию «Введения»

Введение включает:

- **Актуальность темы исследования**
- **Постановка проблемы**
- **Цель и задачи исследования**
- **Объект и предмет исследования**
- **Гипотеза исследования**
- **Методы исследования**
- **Научная новизна** (отражает личный вклад)
- **Теоретическая и практическая значимость**
- **Обзор литературы**
- **Характеристика личного вклада в решение избранной проблемы**

Обоснование актуальности проектной работы

Актуальность — это начальный и обязательный этап исследовательской работы. Поэтому **введение** должно начинаться с **обоснования актуальности** выбранной темы.

Актуальность темы исследования — это **степень её важности** в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы. Освещение актуальности должно быть **чётким и лаконичным**.

Раскрытие актуальности темы исследования может быть связано со следующими аспектами:

- **Теоретический пробел** (недостаточная изученность выбранной темы). В этом случае исследование актуально, поскольку определённые аспекты темы не изучены в полной мере, и проведённая работа направлена на преодоление этого пробела.
- **Практическая значимость**. Актуальность обусловлена возможностью решения конкретной практической задачи на основе данных, полученных в ходе исследования.

Обоснование актуальности проектной работы

Актуальность проектной работы должна раскрывать необходимость исследования предложенной темы. Это ответ на вопрос: **«Почему следует заниматься изучением темы?»**. Другими словами, учащийся должен доказать, что его исследование может повлиять на современное общество, науку и каким образом это будет происходить. Актуальность можно формулировать с помощью следующих фраз:

- ✓ «Изучаемая тема актуальна по причине...»,
- ✓ «Тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...»,
- ✓ «Исследование считается дискуссионным не только в Кыргызстане, но и за рубежом...»,
- ✓ «На актуальность темы указывают такие факторы, как...»,
- ✓ «Актуальность проекта заключается в...»,
- ✓ «Актуальность темы проекта обусловлена...»

Объект и Предмет исследования

Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования.

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

Предмет исследования - это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в проекте, не выходя за рамки самого объекта.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: *что изучается?*

Цель исследовательской работы

Цель исследовательской работы — это **желаемый конечный результат**, который планируется достичь в итоге исследования в рамках выбранной темы проекта.

- В ходе работы описываются действия, направленные на реализацию поставленной цели.
- Глаголы, используемые для формулирования цели: **изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, обосновать, обобщить, описать, узнать** и др.
- **Цель описывается кратко** — обычно одним-двумя предложениями — и уточняет тему проекта, позволяя разложить её на конкретные задачи.

Задачи исследования

Задачи — это **конкретные, последовательные шаги**, которые необходимо предпринять для достижения поставленной цели. Они напрямую вытекают из предмета и цели исследования и **конкретизируют** её.

Основные требования к задачам:

- 1. Последовательность и взаимосвязь:** задачи должны отражать логичный и общий путь достижения цели.
- 2. Основа для структуры:** формулировки задач должны быть максимально точными, так как **описание их решения составит содержание глав** вашей работы. Фактически, заголовки глав часто рождаются именно из формулировок задач.
- 3. Формулирование:** задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо выполнить, например, с помощью глаголов: *изучить, проанализировать, выявить, сравнить, разработать, обобщить* и т.д.

Гипотеза

Гипотеза — это **научно обоснованное предположение** о явлении или процессе, которое выдвигается в начале исследования и в процессе работы должно быть **либо подтверждено, либо опровергнуто**.

Требования к гипотезе

- **Быть проверяемой:** должна существовать возможность подтвердить или опровергнуть её экспериментально или аналитически.
- **Содержать предположение:** ясно формулировать связь между переменными.
- **Быть обоснованной:** подкрепляться логическими соображениями и научными данными.
- **Соответствовать фактам:** не противоречить уже установленным научным данным.

Формулировка

При формулировке гипотезы часто используются словесные конструкции, направленные на установление **причинно-следственных связей**: «Если..., то...», «Так..., как...», «При условии, что...»

Методы исследования

Метод — это **способ достижения цели** и проверки гипотезы.

Правильный выбор метода критически важен для возможности проведения исследования и получения результата.

Методы научного исследования делятся на две основные группы:

- 1. Теоретические методы** - используются для **анализа сущности явлений**, выявления закономерностей, определения проблемы и формулирования гипотезы (*примеры: анализ, синтез, абстрагирование, дедукция, индукция и др.*) .
- 2. Эмпирические методы** - служат для **сбора конкретных фактов** и направлены на непосредственное выявление и описание явлений. (*Примеры: наблюдение, беседа, анкетирование, интервью, эксперимент, изучение документов и др.*)

Требования к содержанию проекта

Во **Введении** необходимо дать **краткую характеристику** исследуемого явления и показать, в каком направлении оно изучалось ранее. Эта характеристика представляется в виде **обзора литературы** по проблеме, который составляется на основе анализа нескольких ключевых работ.

Основная часть работы, которая **делится на главы**, содержит всю информацию, собранную и обработанную исследователем.

Содержание:

- **Описание основных фактов** и собранных данных.
- **Характеристика методов** решения проблемы, включая сравнение **существующих** (известных автору) и **предлагаемых** (собственных) методов.
- **Обоснование выбранного варианта решения** (с указанием его эффективности, наглядности, практической значимости и т.д.).

Основная часть проекта

- Каждая глава начинается с новой страницы;
- название главы записывается размером шрифта №14, посередине строки и выделяется жирным шрифтом;
- нумерация страниц начинается с «Содержания» и делается посередине в нижней части листа;
- ссылки на цитируемую литературу делаются в конце листа с указанием номера очередной цитаты и страницы того источника откуда взята цитата.

Например,

1 - №2, с. 43.

2 - №6, с.234.

Содержание «Заключения»

Выводы завершают работу, представляя **тезисное изложение результатов** исследования.

По своей сути, выводы — это **краткие ответы на каждую из поставленных исследовательских задач**, изложенные в порядке их выполнения. Совокупность этих выводов служит **доказательством полного достижения цели** работы.

Важно помнить: цель может считаться достигнутой, даже если изначальная гипотеза была **опровергнута** в процессе исследования.

Помимо основных заключений, в выводах (или заключении) часто приводятся **рефлексивные ответы** автора на вопросы:

- Что было узнано в ходе работы?
- Какая часть вызвала наибольшие трудности и почему?
- Что изменилось в авторе во время выполнения проекта?

Список литературы

В **Список литературы** заносятся все **публикации, издания и источники**, которые были использованы автором при подготовке работы.

Основные требования:

- ❖ **Пронумерованность и алфавитный порядок:** все источники должны быть **пронумерованы** и расположены в **алфавитном порядке** (по фамилии автора или по названию, если автор не указан).
- ❖ **Строгая последовательность данных:** информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:
 - **Фамилию и инициалы автора; Название издания**
 - **Выходные данные издательства** (город, издательство)
 - **Год издания; Номер выпуска** или страницы.

Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. 2-е изд. Самара: Учебная литература, 2007, 208 с.

Хуторской, А. В. Методика применения электронных документов в учебном процессе. // Эйдос. 2002. № 4.

URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>

Оформление «Приложения»

Приложения (включающие таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, карты, чертежи и т.п.) размещаются **после "Списка литературы"** с соответствующим заголовком.

Требования к оформлению:

- Каждое приложение **подписывается** и **нумеруется** (например, Приложение 1, Приложение 2).
- На каждое приложение должна быть **обязательная ссылка** в тексте основной части работы.

Пример ссылки в тексте: Зона абсолютного покоя (см. Приложение 4).

Рекомендации к защите

Главная задача докладчика — **точно сформулировать и эмоционально изложить саму суть исследования**, кратко проиллюстрировав её небольшим количеством яркого, наглядного и удобного для восприятия **иллюстративного материала**.

В ходе доклада **недопустимо зачитывать работу** или перегружать презентацию "лишними" данными. Для освещения сути исследования обычно достаточно **10 минут**.

Вся дополнительная информация, возникшая в результате интереса аудитории, должна быть представлена в **ответах на вопросы**.

Содержимое тезисов исследовательского проекта

Тема проекта

Актуальность проектной работы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследовательской работы

Задачи исследования

Гипотеза

Методы исследования

Теоретическая часть

Экспериментальная часть (Практическая часть)

Результаты исследования

Заключение

Этапы работы над проектом

I. Организационный этап (до 14 октября)

На этом этапе вам нужно сформулировать предмет и цель исследования; найти и изучить необходимую литературу; составить и согласовать с руководителем календарный план работы, чтобы уложиться в установленные сроки.

II. Технологический этап

➤ до **28 октября**: изучите и проанализируйте всю собранную литературу. На основе этого анализа подготовьте черновой вариант проекта.

➤ до **25 ноября**: переработайте текст с учётом рекомендаций научного руководителя. После доработки предоставьте ему основной вариант проекта для утверждения его содержания и оформления.

III. Заключительный этап (до 9 декабря)

Подготовьте все необходимые наглядные материалы (презентация, приложения) для защиты. Передайте руководителю окончательный вариант проекта и тезисы вашего выступления на «Дне науки».

Даты и сроки

➤ **15 – 17 декабря**: Оценка проекта и тезисов.

➤ **18 – 23 декабря**: Подготовка к защите.

➤ **26 декабря**: «День науки» — защита проектов.